

Pemanfaatan Mendeley dalam Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Syarifah Suryana¹, Nurhijrah², Syarifah Fitrah Ramadhani³

^{1,2}Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri
Makassar, Sulawesi Selatan.

³Prodi Sistem Informasi, STMIK Adhiguna Palu, Sulawesi Tengah

Corresponding Author: Syarifah Suryana

Telp: 081241485511

E-mail: syarifahsuryana@unm.ac.id

Abstrak

Tri Dharma Perguruan Tinggi mewajibkan dosen tidak hanya melakukan kegiatan Pendidikan tetapi adanya kewajiban lain yang harus dilaksanakan selain pendidikan, yaitu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kegiatan tersebut mewajibkan setiap dosen atau peneliti untuk menghasilkan luaran berupa artikel ilmiah atau lainnya sesuai persyaratan luaran yang telah ditetapkan. Perkembangan teknologi telah memberikan kemudahan dalam melakukan hal tersebut agar terhindar dari plagiasi melalui berbagai macam program aplikasi, diantaranya Mendeley. Penelitian ini didasari pada masih banyak yang belum memahami cara mencari dan menyusun sitasi atau daftar pustaka menggunakan sistem aplikasi komputer secara *online* dan *offline*. Selama ini semuanya masih menggunakan cara manual dan sangat menyita waktu. Penelitian yang dilaksanakan berupa pelatihan Mendeley. Subjek penelitian ini adalah 16 orang dosen di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Pelaksanaan penelitian dimulai dari melakukan sosialisasi rencana pelaksanaan kegiatan pelatihan Mendeley kepada seluruh dosen. Teknik pengambilan data dengan kuisisioner atau angket *pretest* dan *posttest* yang dibuat dalam format *google form*. Hasil *pretest* memperlihatkan bahwa sebagian besar peserta pernah mendengar tentang aplikasi mendeley tetapi masih banyak yang belum mengetahui tentang bagaimana cara menginstal, membuat akun serta mengoperasikan aplikasi mendeley. Terdapat 15 peserta (93,8%) yang mengetahui tentang adanya aplikasi mendeley ini, tetapi masih belum mengetahui bagaimana cara menggunakannya. Hasil akhir dari kegiatan penelitian ini adalah meningkatnya pengetahuan dan keterampilan para dosen di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah, sehingga dapat diaplikasikan untuk penerapan penulisan karya tulis bagi para dosen. Hal ini dapat terlihat dari hasil *posttest* yang meningkat dengan jawaban Ya mencapai 100%.

Kata Kunci: Mendeley, Pelatihan, Karya Tulis Ilmiah.

1. PENDAHULUAN

Tri Dharma Perguruan Tinggi mewajibkan dosen tidak hanya melakukan kegiatan Pendidikan pada suatu institusi tetapi adanya kewajiban lain yang harus dilaksanakan selain pendidikan, yaitu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Hal tersebut tertuang dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003 [1].

Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat mewajibkan setiap dosen atau peneliti untuk menghasilkan luaran berupa jasa/metode/produk barang/paten/ HKI dan artikel ilmiah atau lainnya sesuai persyaratan luaran yang telah ditetapkan [2].

Dunia akademik merupakan dunia yang paling potensial untuk melahirkan karya ilmiah yang berkualitas. Dunia akademik yang dimaksud tidak hanya terbatas pada mahasiswa namun juga dosen. Dosen yang berasal dari lingkungan akademis tersebut sangat diharapkan mampu melakukan kegiatan menulis secara rutin, sehingga dapat melahirkan karya tulis baik karya tulis ilmiah seperti buku dan jurnal maupun karya tulis ilmiah populer seperti artikel. Tulisan-tulisan yang berisi informasi pengetahuan tersebut akan menjadi simbol (media) pengembangan ilmu pengetahuan yang efektif diterapkan bagi masyarakat.

Perkembangan teknologi dan informasi yang pesat membawa pengaruh dalam berbagai segi kehidupan, termasuk mempengaruhi perkembangan kajian ilmiah dan keilmuan. Hal ini dapat dilihat dengan banyaknya publikasi ilmiah elektronik (*e-resources*) yang tersedia secara daring sehingga penyebaran informasi ilmiah dapat tersebar ke seluruh penjuru dunia dengan lebih cepat.

Peningkatan jumlah publikasi ilmiah secara *online* saat ini, baik melalui model penerbitan *open access* maupun *close access* telah banyak membantu dan memudahkan para peneliti khususnya dosen untuk mengakses berbagai karya tulis ilmiah yang bermutu seperti artikel, jurnal ilmiah, prosiding konferensi dalam waktu yang singkat [3]. Sehingga saat ini seseorang yang akan menulis artikel ilmiah tidak perlu lagi untuk mencari sumber referensi secara manual di perpustakaan sehingga membutuhkan waktu yang relatif lama.

Seorang dosen saat ini juga dituntut meningkatkan karyanya untuk disitasi oleh penulis lain, sehingga sebuah karya tulis yang dihasilkan oleh dosen akan lebih mempunyai manfaat dan nilai guna di kalangan akademisi baik nasional maupun

internasional. Sebuah karya ilmiah akan banyak disitasi oleh penulis lain tidak hanya cukup dengan kualitas bagus, akan tetapi perlu ditunjang oleh apakah karya tulis tersebut dapat terlacak oleh mesin pengindeks serta dapat menghindarkan seorang penulis ke dalam tindakan plagiat yang tidak disengaja.

Pengetahuan tentang cara membuat sitasi (kutipan) dan menulis daftar pustaka sangat penting sebab ketika akan membuat suatu karya ilmiah, menuliskan sitasi (kutipan) merupakan bentuk pengakuan terhadap pengarang karena ide, gagasan, pendapat atau bahkan teorinya telah digunakan untuk mendukung atau melengkapi pendapat dalam sebuah karya tertentu [4]. Penembangan teknologi menyebabkan kegiatan pencarian dan penyusunan referensi yang memakan waktu tersebut dapat dipangkas dengan adanya perangkat lunak manajer referensi (*reference management*).

Reference Management Software telah banyak memberikan kemudahan bagi para peneliti khususnya dosen untuk melakukan kegiatan pengelolaan referensi dalam mendukung penyusunan karya ilmiah. *Reference Management Software* memungkinkan untuk melakukan kegiatan pengelolaan referensi dalam penyusunan karya ilmiah secara otomatis sehingga memudahkan para penulis dalam melakukan kutipan atau sitasi agar terhindar dari plagiasi melalui berbagai macam program aplikasi [5]. Perkembangan teknologi telah memberikan kemudahan bagi para penulis dalam melakukan kutipan atau sitasi agar terhindar dari plagiasi melalui berbagai macam program aplikasi. Program aplikasi yang biasa disebut *Citation Management Tools* dapat dengan mudah ditemukan dan digunakan. Beberapa contoh aplikasi tersebut diantaranya Mendeley, Zotero, *EndNote*, *RefWorks*, *Reference Manager*, dan *CiteULike* [6].

Mendeley secara resmi direkomendasikan penggunaannya oleh DIKTI sebagai salah satu unsur penilaian akreditasi jurnal nasional di Indonesia ditandai oleh diterbitkannya [7]. *Software* ini dinilai efektif dalam membantu menyusun secara otomatis referensi yang digunakan pada saat menulis karya ilmiah. Mendeley adalah sebuah perangkat lunak yang kelahirannya diilhami oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan "*citation & reference manager*" ke dalam sebuah jejaring sosial para ilmuwan/peneliti. Dengan jejaring semacam ini, peneliti di berbagai belahan dunia dapat berkolaborasi dan melakukan berbagi data penelitian. Perangkat lunak Mendeley saat ini tersedia dalam 2 (dua) versi, versi desktop dan versi web [6].

Observasi yang telah dilakukan kepada dosen di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar,

menunjukkan ternyata masih banyak yang belum memahami mengenai cara mencari dan menyusun sitasi atau daftar pustaka menggunakan sistem aplikasi komputer secara *online* dan *offline*. Selama ini semuanya masih menggunakan cara manual, yang menyita waktu dan sulit untuk dikelola sehingga dapat menghambat penyusunan referensi.

Hal inilah yang menarik perhatian penulis untuk mengangkat permasalahan ini, penulis ingin mengetahui bagaimana pemanfaatan Aplikasi Mendeley dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah yang ditujukan kepada para dosen di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Dipilihnya Mendeley karena aplikasi perangkat lunak manajer referensi tersebut yang sangat populer dan paling banyak digunakan diantara yang lainnya.

2. METODE

a. Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah 16 orang dosen di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.

b. Desain Penelitian

Pelaksanaan penelitian dimulai dari melakukan sosialisasi rencana pelaksanaan kegiatan pelatihan Mendeley kepada seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar. Sosialisasi dilakukan melalui informasi yang disebar via grup *Whatsapp*. Setelah itu, dilanjutkan dengan memberi informasi kepada pemateri terkait rencana pelaksanaan kegiatan pelatihan mendeley.

c. Teknik Pengambilan Data

Pengambilan data dari penelitian ini adalah dengan memberikan kuisioner atau angket yang dibuat dalam format google form kemudian diberikan sebelum kegiatan dilakukan (*pretest*) dan sesudah dilakukannya kegiatan pelatihan (*posttest*). *Pretest* dan *Posttest* merupakan bentuk evaluasi formatif yang berfungsi untuk mengetahui kemajuan atau perkembangan pengetahuan. *Pretest* adalah test yang dilakukan di awal pembelajaran, sedangkan *posttest* dilakukan di akhir pembelajaran. Kemajuan atau perkembangan pengetahuan peserta dapat diketahui dengan membandingkan keduanya [8]. Tujuan memberikan *pretest* dan *posttest* adalah untuk mengetahui sejauh mana pemahaman para dosen tentang pemanfaatan aplikasi mendeley dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah, baik itu sebelum maupun sesudah dilaksanakannya pelatihan.

d. Teknik Analisis Data

Data diperoleh dari hasil jawaban *pretest* dan *posttest*. Data berupa nilai yang kemudian diubah ke dalam bentuk persen. Dari nilai persentase tersebut dapat diketahui berapa persen peserta yang telah menguasai aplikasi Mendeley dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Jumlah peserta dosen yang mengikuti pelatihan ini adalah sebanyak 16 orang dengan nilai presentase 100%. Dalam kegiatan ini, kuisisioner / angket disebar kepada para peserta melalui aplikasi *google form* yang bisa diakses secara *online*. Kuisisioner disebar sebelum dan sesudah pelatihan dilaksanakan.

Kuisisioner disebar sebelum pelatihan bertujuan untuk mengetahui apakah peserta pelatihan telah mengetahui cara mengelola referensi karya tulis ilmiah menggunakan aplikasi mendeley.

Tabel 1. Data Distribusi Sampel

No.	Keterangan	Jumlah
1	Kuisisioner yang disebar	16
2	Kuisisioner yang kembali	14
	Jumlah Data	14
	<i>Respon Rate</i> (14/16) x100%	87,5%

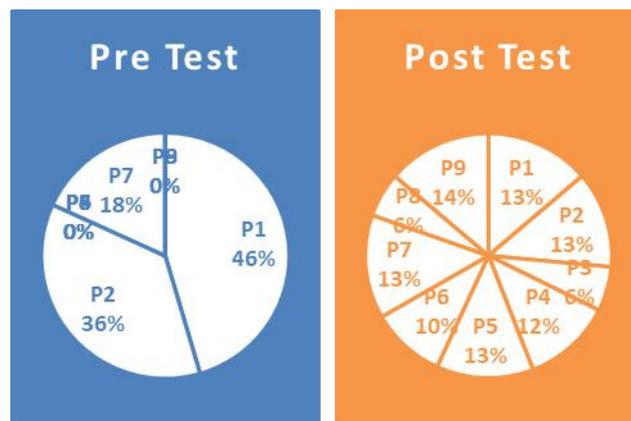
Pre tes menunjukkan sebelum pelatihan, semua dosen mengisi kuisisioner dengan baik yaitu sebanyak 16 orang. Namun setelah pelatihan, jumlah peserta yang mengisi kuisisioner hanya 14 orang saja. Sehingga *respon rate* yang didapatkan adalah senilai 87,5%

Tabel 2. Data Hasil *Pretest* dan *Posttest* Peserta Mendeley di UNM

No	Pertanyaan Kuesioner	Persentase Jawaban Peserta			
		<i>Pretest</i>		<i>Posttest</i>	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Pernakah Bapak/ Ibu mendengar tentang aplikasi Mendeley ?	93,8 %	6,3%	100%	0 %
2	Apakah Bapak / Ibu mengetahui manfaat aplikasi Mendeley ?	75%	25%	100%	0 %

3	Apakah Bapak / Ibu pernah mengikuti pelatihan Mendeley sebelumnya ?	0%	100%	100%	0 %
4	Apakah Bapak / Ibu mengetahui cara menginstalasi aplikasi Mendeley ?	0%	100%	100%	0 %
5	Apakah Bapak / Ibu mengetahui cara membuat akun Mendeley ?	0%	100%	100%	0 %
6	Apakah Bapak / Ibu dapat menggunakan aplikasi Mendeley ?	0%	100%	100%	0 %
7	Apakah Bapak / Ibu tertarik untuk menggunakan aplikasi Mendeley dalam menyusun referensi karya tulis ilmiah ?	62,5 %	37,5 %	100%	0%
8	Apakah Bapak / Ibu telah menerapkan aplikasi mendeley dalam menyusun referensi karya tulis ilmiah ?	0%	100%	100%	0 %
9	Apakah Bapak / Ibu merasa terbantu dengan dilaksanakannya Bimtek Mendeley ?	25%	75%	100%	0%

Gambar 1. Diagram Lingkaran Hasil Pretest dan Posttest



Hasil dari kuisisioner awal tersebut memperlihatkan bahwa sebagian besar peserta ternyata telah mengetahui dan mendengar tentang aplikasi mendeley sebelumnya, tetapi masih banyak yang belum mengetahui tentang bagaimana cara menginstal, membuat akun serta mengoperasikan aplikasi mendeley. Terdapat 15

peserta (93,8%) yang mengetahui tentang adanya aplikasi mendeley ini, tetapi masih belum mengetahui bagaimana cara menggunakannya.

Pelaksanaan pelatihan dilakukan melalui beberapa tahapan yang meliputi pengenalan tentang aplikasi *management referensi tool* yaitu mendeley, kemudian peserta sebelumnya diwajibkan membawa laptop dan kemudian tim mulai memberikan pelatihan dan pendampingan terhadap peserta, mulai dari tahapan input *database* bahan bacaan, melakukan pengutipan, dan menyusun daftar pustaka dengan menggunakan mendeley. Pelatihan dan pendampingan ini dilakukan dengan tujuan agar peserta tidak melakukan kesalahan dalam melakukan pengutipan sehingga terhindar dari plagiasi, serta berguna dalam manajemen daftar literasi yang diperlukan dalam penulisan karya tulis ilmiah. Selain itu dengan penggunaan Mendeley mempermudah terdeteksinya sitasi oleh mesin pengindeks.

Tahapan terakhir dari kegiatan pelatihan ini adalah post tes, yang mengisi kuis sebanyak 14 peserta. Hasil menunjukkan peserta sudah mampu menginstal dan membuat akun yang telah disebutkan sebelumnya, khususnya mengoperasikan aplikasi mendeley. Jumlah kuis yang ada setelah pelatihan hanya 14 kuis saja karena jumlah peserta yang mengikuti pelatihan sampai akhir adalah sebanyak 14 (87,5%) orang peserta saja.

Hasil akhir dari kegiatan penelitian ini adalah meningkatnya pengetahuan dan keterampilan para dosen di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar dalam mengelola referensi karya tulis ilmiah, sehingga dapat diaplikasikan untuk penerapan penulisan karya tulis bagi para dosen. Hal ini dapat terlihat dari hasil *posttest* yang meningkat dengan jawaban Ya mencapai 100%.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat diberikan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- a. Pemahaman dan penguasaan materi tentang aplikasi mendeley bagi peserta mengalami peningkatan setelah mengikuti pelatihan dibanding sebelumnya. Hal itu dapat dilihat dari hasil evaluasi proses yang dilakukan terhadap peserta pelatihan dan hasil latihan praktek penggunaan aplikasi mendeley.

- b. Peserta pelatihan sudah memiliki keterampilan dan kemampuan menggunakan aplikasi mendeley dan peserta memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti kegiatan pelatihan. Hal ini dapat dilihat dari proses latihan penggunaan aplikasi mendeley, di mana peserta antusias dalam mengikuti penyajian materi, berpartisipasi pada sesi tanya jawab maupun pada sesi latihan/praktik.
- c. Selain beberapa faktor penunjang, terdapat faktor kendala dalam pelaksanaan pelatihan ini yaitu: (1) Jangka waktu pelaksanaan kegiatan yang relatif singkat, (2) Kurangnya pengetahuan dasar peserta tentang aplikasi Mendeley, (3) Jaringan Internet yang digunakan peserta tidak maksimal/memadai dalam mempelajari aplikasi Mendeley seperti laptop dan koneksi internet.
- d. Saran dalam penelitian ini adalah perlu digiatkannya penggunaan program *reference manager* khususnya mendeley baik oleh dosen maupun mahasiswa sehingga kualitas karya tulis akan semakin meningkat dan jumlah sitasi juga akan terima kasih disampaikan kepada penyandang dana dan beberapa pihak yang memberikan kontribusi terbesar pada pelaksanaan penelitian dan / pengabdian.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih yang tak terhingga diberikan kepada seluruh dosen di Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga (PKK) Fakultas Teknik Universitas Negeri Makassar.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] H. Habe and A. AHIRUDDIN, "Sistem Pendidikan Nasional," *EKOMBIS SAINS J. Ekon. Keuang. dan Bisnis*, vol. 2, no. 1, pp. 39–45, 2017, doi: 10.24967/ekombis.v2i1.48.
- [2] S. Arsyad and Arono, *Memahami dan Menulis Abstrak Artikel Jurnal*. 2018.
- [3] Lukman, S. S. Ahmadi, W. Manalu, and D. S. Hidayat, "Publikasi," pp. 1–214, 2019, [Online]. Available: <http://risbang.ristekdikti.go.id>.
- [4] M. . Purwani Istiana, SIP., "Membuat Sitasi dan Daftar Pustaka," *ResearchGate*, vol. 1, no. May 2013, p. 8, 2013, [Online]. Available: https://www.researchgate.net/publication/270050381_Membuat_Sitasi_dan_Daftar_Pustaka.

- [5] R. Herman, “Manfaat Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Skripsi Di Sekolah Tinggi Keguruan Dan Ilmu Pengetahuan (Stkip) PGRI Sumatera Barat,” *Skripsi*, pp. 7–37, 2015.
- [6] A. Mayssara A. Abo Hassanin Supervised, *濟無No Title No Title No Title*. 2014.
- [7] Kemdikbud RI, “Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,” *Http://Kemdikbud.Go.Id/*, vol. 57946100, no. Mei, p., 2016, [Online]. Available: <http://kemdikbud.go.id/main/?lang=id>.
- [8] L. Vinet and A. Zhedanov, “A ‘missing’ family of classical orthogonal polynomials,” *J. Phys. A Math. Theor.*, vol. 44, no. 8, p. 22280, 2011, doi: 10.1088/1751-8113/44/8/085201.